



## Conseils de base pour intervenir auprès d'un enfant/adolescent atteint de TDAH

### Conseils de base

- Utiliser un ton calme
- Toujours dire le nom de l'enfant avant de commencer à parler
- Lui demander de venir près de vous ou vous déplacer près de l'enfant
- Demander qu'il vous regarde dans les yeux
- Lui demander de vous écouter attentivement
- L'avertir dès le début qu'il devra répéter la consigne
- Formuler la consigne de manière affirmative et positive
- Lui demander de répéter la consigne
- Lui accorder un léger délai afin qu'il puisse « traiter » la consigne et vous la répéter
- Rétroaction immédiate (valider ou corriger)
- Répéter au besoin
- Superviser pour s'assurer que l'enfant exécute la consigne correctement



## Exemples d'application des conseils de base

Conseils de base	Consignes associées
● Capter l'attention de l'enfant	● Toujours débiter par dire le prénom de l'enfant
● Demander de venir près de vous ou vous déplacer près de l'enfant (Lien)	● Jacob, viens ici STP
● Demander à l'enfant de vous regarder dans les yeux (Yeux)	● Jacob, je veux te parler. Regarde-moi dans les yeux...
● Intention de communication (But)	● Regarde-moi. Je veux te demander de faire quelque chose.
● Identifier pour l'enfant ce qu'il doit faire (Oreilles)	● Écoute-moi attentivement. Porte attention à ce que je vais te dire car je vais te demander de me redire ce que tu devras faire.
● Formulation affirmative et positive de la consigne	● Jacob, je te demande de jouer en silence (plutôt que : Arrête de faire du bruit !).
● Demander de répéter la consigne avant que l'enfant ne quitte ou débute la tâche demandée	● Jacob, répète-moi ce que je viens de te demander.
● Rétroaction immédiate	● Oui, parfait... Alors que dois-tu faire ?
● Réexpliquer au besoin si l'enfant ne peut répéter ce que vous venez de lui dire	● Jacob, regarde-moi et écoute-moi bien. Je te demande de jouer en silence. Que dois-tu faire ?
● Supervision et rétroaction	● Vous rendre voir si Jacob effectue tel que demandé la consigne. « C'est bien Jacob. Bravo! »
● Rectifier immédiatement si l'enfant n'exécute pas la consigne demandée	● Jacob. Est-ce que c'est ce que je t'avais demandé ? Regarde-moi et écoute-moi. Je t'ai demandé de jouer en silence. Que dois-tu faire ?

